***2018-2019 тунемме ийын Республикысе олимпиадын школьный туржылан марий йылме да литератур дене 6 классыште ыштышаш олимпиадный паша***

***Ыштышаш жап – 60 минут***

***Чылаже – 59 балл.***

**1. Кудо мутышто буква деч йӱк шукырак? (1 б)**

А. колтылаш Б. ямдылалташ В. маньым Г. кульымаш

**2. Руш йылме гыч кӱсынлымӧ мутым ончыктыза: (1б)**

А. кӱсле Б. шӱшпык В. тӱмыр Г. шиялтыш

**3. Кудо мужыр антониман? (1б)**

А. толаш – лекташ Б. воштылаш – шыргыжаш

В. пашам ышташ – канаш Г. ойлаш – вурсаш

**4. Кӱэмалтше ойсавыртышын кудо значенийже чын? (1б)**

***Кӱсын коркам пӧртылташ.***

А. кӱсын налме коркам мӧҥгеш пуаш Б. арыме оксам мӧҥгеш пуаш

В. ӱчым шукташ Г. еҥлан сыраш

**5. Пуымо мут-влакым состав дене лончылаш (3 б)**

Порылыкшо , йомакленыт , кеч-могайым

**6. Йоҥылыш возымо мут-влакым муза. (4 б)**

А. мӱй А. ньога А. кинде-шинчал А. корноеҥ

Б. кӱй Б. шаньык Б. тул-вондо Б. казаварня

В. шӱй В. шольем В. вий-куат В. кугарня

**7. Пале мутан сочетанийым палемдыза: (2б)**

А. кугурак йоча Б. возымо паша В. мучашдыме корно Г. икымше ошкыл

**8. Могай суффикс лӱм мутым ышта? Примерым кондыза. (4б)**

А. –сыр Б. –ыкт В. –нек Г. –ешке

**9. Предложенийыште кӱлеш чарналтыш палым шындыза. Кузе маналтеш тыгай предложений? (5б)**

*Тӱрлӧ тыгыде илыше наста лыве карме копшаҥге тырлен лектыныт.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Предложенийым член шот дене лончылыза, ойлымаш ужашым палемдыза. (12б)**

*Шыжым поланвондо чевер саскаж дене чодырам сӧрастара.*

**11. Мо тугай ойлымаш? Могай ойлымашым паледа? (3б)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Акпарс нерген преданийыште могай историй событий ончыкталтын? (2б)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Могай марий поэт-писатель мемнан землякна (Татарстан кундемыште шочын)?**

**(1 б)**

А) И.М.Ломберский Б) Г.Микай В) С.Г.Чавайн Г) Г.Ефруш

**14. Калык пале-влакым умбакыже шуйыза: (3б)**

Куэ лышташ комдык возеш - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теле йушто лиеш гын , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ломбо пеледаш туналмек,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. И.Одарын «Таргылтыш» ойлымашыште йоча-влак могай марий йӱлам койдарен ончыктеныт? (1б)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. *«Тамле омо», «лайык кидше», «лай мардежше», «тулшол галстук»* мут-влак могай сылнештарыме йӧн лийыт? Почеламутын лӱмжым да авторжым каласыза.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3б)**

**17. Произведений-влакын авторыштым чын ончыктыза: (6б)**

1) «Пормо» А) М.Шкетан

2) «Миша» Б) С.Чавайн

3) «Мичун уке ачажат» В) Г.Микай

4) «Ото» Г) К.Беляев

5) «Изи тумо» Д) И.Одар

6) «Таргылтыш» Е) М.Казаков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**18. Произведенийым да тудын авторжым, литературный геройын лӱмжым пуымо ужаш гыч палыза: (6б)**

*А) «Пӧртыш пура. Пӧрт тич йоча-влак шинчат… Але марте корнышто ноен коштмыжымат ………….. ок шиж, лектын вочшаш гай кӱлткышӧ шӱмжымат ок кол. Кужу теҥгылыш шинчешат, шинчаш перныше волгыдым ужын, адак сылне марий мурым колыштын, кенета выж-вуж ушыжат каен колта…»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Б) « - Поро дене кораҥза,*

*Мылам эрыкым пуыза*

*Йыштак мален кияшем –*

*Эркын огыл, вик ойлем! –*

*Манын. …………. лӱдыктен». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*